

新疆财经大学

研字〔2021〕13号

新疆财经大学研究生精品示范课程 建设工作指引（试行）

第一章 总则

第一条 为加强我校研究生课程建设，提高研究生教学质量，学校决定开展研究生精品示范课程建设工作。为规范管理，确保课程建设工作取得实效，特制定本工作指引。

第二条 建设目标。建成一批教学理念先进、课程内容前沿、思政元素丰富、育人效果显著的研究生精品示范课程，引导研究生优化知识结构、拓展学术思想、激励学术创新；选树一批优秀教师和教学团队。

第三条 建设原则。

1. 坚持课程育人。落实立德树人根本任务，深入挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育元素，将思政教育有机融入课程教学，发挥课堂教学主渠道作用，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

2. 坚持改革创新。以研究生成长成才为中心，以打好学科知识基础、加强能力培养、有利长远发展为目标，加强课程建设在研究生培养中的基础性作用，充分调动学生的主动性和积极性，激发创新思维，强化科研能力和实践能力培养，提升课程质量内涵。

3. 坚持特色发展。面向学科发展前沿、区域经济社会发展需求，注重体现学校办学定位、专业优势和特色，体现研究生分层分类培养的特点，重点支持学科基础扎实、成效突出、特色鲜明的课程建设与改革。

第二章 课程建设要求

第四条 建设范围。已列入博士、硕士研究生（含专业学位）人才培养方案，并连续开设 3 个教学周期及以上的课程。优先选择公共必修课程、学科基础课程和专业必修课程建设，积极支持交叉学科课程、文献研读课程、创新实践课程建设。

第五条 建设要求。

1. 教学团队。课程形成一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教学团队，公共必修课（包含公共政治理论课及公共外语课）教学团队 4 人以上（含），

学科公共课教学团队 3 人以上（含），专业必修课教学团队 2 人以上（含）。

2. 课程内容。根据不同学科专业课程性质特点和思维方法，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程内容，体现本学科领域的前沿及发展趋势，有足够的知识广度和深度，与本科生同类或相近课程知识要有显著区别。

3. 课程思政。结合所在学科专业和所属课程类型的育人要求和特点，在强化政治方向和思想引领、突出课程育人价值基础上，深入挖掘提炼课程所蕴含的思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4. 教学组织。课程具有完整的授课计划，授课教师作为课堂教学的组织者和协调者，在前沿问题的准备和教学资料的提供、学习过程的设计和监控、教学效果的反馈和评估等方面取得较好的示范作用。

5. 教学模式。根据课程性质选择科学、特色鲜明的，能体现研究生教学特点的方法和现代化教育教学技术手段，运用专题研讨、文献研读、案例教学、实验实践等多种形式，激发研究生科研兴趣和创新意识，培养研究生实践能力和解决问题能力，做到教学相长。

6. 课程考核。考核方式适应新时代研究生教学改革发展趋势，注重研究生个性化发展，在课程基本考核要求基础上突出考核方式科学化、多元化。

7. 课程资料。课程形成一套完整的、较好体现研究生培养目标要求的课程教学资料，包括教学大纲、教学方案与设计、教学课件、教学参考书、课程文献或案例等课程教学资料。

8. 教学条件。实践型课程具有良好的实验条件和实践教学条件，能够开展实验实习、调查研究、社会实践活动并取得较好效果。

第三章 经费资助与管理

第六条 精品示范课程建设经费来源为中央专项经费，学校综合考虑各学院学生人数、类别、学位点数量等情况，由财务处按程序拨付建设经费至相关学院，学院制定课程资源建设经费预算报研究生处和财务处备案。

第七条 精品示范课程建设经费不得用于人员费用，其他支出可参考纵向课题的直接经费使用范围执行。

第八条 课程建设负责人所在学院要加强建设经费使用管理，建设经费开支严格按照学校有关财务管理制度，做到专款专用，并接受学校财务处和研究生处的监督。鼓励有条件的学院给予配套经费支持。

第四章 附 则

第九条 各学院应统筹规划本单位各专业的课程建设工作，加强领导和监督，提供必要的保障，建设具有自身专业特色的精品示范课程。

第十条 精品示范课程建设采用课程负责人制，负责人

按建设要求和课程评估指标体系建设课程,对课程建设经费使用、成果形式以及维护和更新等全面负责。

第十一条 学校将于 2022 年开始遴选校级研究生精品示范课程,给予相应课程建设经费,并推荐优秀校级研究生精品示范课程参加自治区组织的省级研究生精品示范课程遴选。

第十二条 本指引自公布之日起试行,由研究生处负责解释。

附件1

新疆财经大学

研究生精品示范课程申报表

课程名称：	
课程负责	
联系电话：	
申报类型：	<input type="checkbox"/> 博士生课程 <input type="checkbox"/> 硕士生课程 <input type="checkbox"/> 硕博通用课程
申报学院：	

新疆财经大学研究生处制

年 月

填报说明

1. “学科门类” “一级学科” “专业代码” 请规范填写。没有对应具体学科、专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

2. 申报表按每门课程单独装订成册，一式两份（双面打印），同时附电子版本。

3. 所有报送材料均上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

4. 请以 word 文档格式如实填写各项。

一、课程基本信息

课程名称					
课程类型	<input type="checkbox"/> 博士生课程 <input type="checkbox"/> 硕士生课程 <input type="checkbox"/> 硕博通用课程				
所属学科门类及代码					
一级学科(专业学位类别)名称及代码					
专业名称(专业领域)名称及代码					
课程性质	<input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 交叉学科课 <input type="checkbox"/> 文献研读课 <input type="checkbox"/> 创新实践课				
开课年级		学时		学分	
最近五期开课时间					
最近五期学生总人数					

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员（序号 1 为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限 5 人之内）								
序号	姓名	学院	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								

三、授课教师（教学团队）教学情况

课程负责人情况	近 5 年来在承担课程教学任务、开展课程（含课程思政）教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况。500 字以内。
教学团队情况	近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程（含课程思政）建设、参加课程集体教研、获得教学奖励等方面的情况。300 字以内。

四、课程建设总体设计情况

描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的建设方向和重点，科学设计本课程的建设目标，优化课程思政内容，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500 字以内。

五、课程教学实践情况

描述如何结合本校办学定位、专业特色和课程特点，及时反映本学科领域的前沿及发展趋势，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000 字以内。

六、课程评价与成效

概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程（课程思政）教学改革成效、示范辐射等情况。500 字以内。

七、课程特色与创新

概述在课程（含课程思政）建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型案例举例说明。500 字以内。

八、课程建设计划

概述今后 3 年课程（含课程思政）的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。1000 字以内。

九、附件材料清单

- 1、教学设计样例说明（必须提供，提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）
- 2、最近一学期的课程课件（必须提供，课程负责人签字。）
- 3、最近一学期学生评教结果统计（选择性提供，申报学院盖章。）

十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人：

年 月 日

十一、申报学院推荐意见

学院负责人：（学院公章）

年 月 日

